

## ***Llegada de la tecnología al recinto educación física.***

### ***Pascual Leocadio maestro de matemática y tecnología***

Republica Dominicana, Santo Domingo

e-mail [plmatematica@yahoo.com](mailto:plmatematica@yahoo.com)

Como logramos un centro de tecnología actualizado a partir de la integración con World-links y la dedicación de cada uno de los alumnos y de los directivos del recinto educación física.

Referencias relevantes existen instituciones dispuestas a formar y ayudar a los maestros a superar la pobreza mediante proyectos colaborativos.

Maestros –alumnos de escuelas en situaciones de extremas dificultades

Desafíos siempre debemos confiar en que podemos ayudar a mejorar.

Éxitos como convertimos una escuela que solo tenía dos computadoras en una escuela con 26 computadores modernos, escáner, impresora e Internet y participando en proyectos internacionales de educación a distancia.

Lecciones aprendidas, nunca debemos rendirnos siempre debemos pensar en que se puede.

Recomendaciones debemos ser persistentes y luchar por lograr lo que necesitamos.

Todo inició cuando me presente ante doña Altagracita la asistente de doña milagros que en ese entonces era la secretaria de educación, y ya eran tantas las veces que había asistido en busca de aquel tan anhelado ascenso, que al verme me dijo creo que te encontré el lugar adecuado, vete al recinto educación física y busca al señor peña luna.

Así lo hice y me dirigí hasta allá, lugar donde me recibieron con alegría y me dijeron que bueno estábamos necesitando un maestro de informática, pues tenemos un año que la maestra se marchó hacia estados unidos y desde esa fecha no hemos podido tener maestros de informática, para mí esto era un poco difícil pues conocía un poco de informática, pues había hecho dos cursos de maestros conectados en el instituto tecnológico de las Américas (ITLA), pero la necesidad tiene cara de hereje y por esto acepté aun a sabiendas que yo no era muy experto en la asignatura.

Me asignaron informática I y II pues ya hacía dos semanas que se había iniciado el cuatrimestre y cual no sería mi sorpresa cuando me enseñaron el laboratorio de informática, era un espacio en el que habían 10 cascarones de computadoras de las cuales solo encendían 2 y las 8 restantes estaban escritas arriba con informaciones como falta disco duro, falta CD ROM, disketera dañada, power supply dañado, etc.

Así inicié mi trabajo tratando de dar lo mejor de mí y que mis alumnos pudieran aprender con lo que teníamos a mano, tendiendo ya casi tres meses de trabajo y aun sin haber cobrado el primer mes, me invitaron a un curso taller de tecnología donde conocí a la señora Nuria Rodríguez la cual nos habló de un proyecto de capacitación de maestros llamados World-Links y del cual quería que formáramos parte, les informe de

las dificultades que atravesábamos en el recinto educación física y ella me visitó y trajo 2 técnicos los cuales lograron repararnos 3 de las 8 computadoras que estaban dañadas y nos motivo y a participar en el proyecto a lo cual aceptamos pero le explicamos que no teníamos Internet a lo que ella nos dijo que nos ayudaría con esto y así fue nos hizo llegar el Internet lo que significó un paso de avance para nosotros.

Iniciamos en World-Links en 2 proyectos e incluimos 30 de nuestros alumnos y en la fase I decidimos crear nuestro proyecto llamado la matemática como juego un proyecto que gusto mucho y fue muy visitado en la página de los proyectos, en la fase 2 empezamos la capacitación docente e iniciamos proyectos internacionales y recibimos como donación 20 computadores, con lo cual le dimos un giro de mas de 360 grados al laboratorio que teníamos, y lo que nos permitió llevar a mas alumnos los conocimientos y a la vez capacitar a parte del personal académico del recinto.

Posteriormente llego una nueva dirección al recinto educación física con intenciones de actualizar y comprar nuevos equipos y a la vez nos incluyeron en otros proyectos internacionales como lo son los cursos de actualización de maestros en educación de Ame-Cisneros, con lo que hemos logrado no solo capacitar maestros sino usar la bibliografía para uso de los maestros nuestros y para actualizar nuestra biblioteca.

Fueron difíciles los inicios pero hoy estamos al nivel de cualquier laboratorio y no solo eso sino que existe la decisión de las autoridades de equipar, modernizar y mantener actualizado y en contacto con los adelantos educativos que se produzcan en otros países mediante el uso de los proyectos y del Internet.